

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. La gestión por procesos 1.3. Manual de calidad 1.4. Mapa de procesos		El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes  <b>Presentación de la asignatura + Clase del tema 1</b>
Semana 2	<b>Tema 1. Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad</b> (continuación) 1.5. Procedimientos básicos en la calidad de los centros universitarios. Fuentes de información: indicadores y satisfacción de los grupos de interés o auditoría interna 1.6. Programa AUDIT. Acreditación Institucional	<b>Actividad:</b> Planificación del diseño del SGIC de un centro. Mapa de procesos (2,7 puntos)  Semana de entrega: <b>semana 4</b>  <b>Test tema 1</b> (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 1</b> (continuación) y de presentación de la actividad «Planificación del diseño del SGIC de un centro. Mapa de procesos»
Semana 3	<b>Tema 2. El auditor universitario. Funciones y tareas</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Gestión de un programa de auditoría 2.3. Actividades de auditoría		<b>Clase del tema 2</b>
Semana 4	<b>Tema 2. El auditor universitario. Funciones y tareas</b> (continuación) 2.4. Competencia y evaluación de los auditores 2.5. Equipos auditores	<b>Test tema 2</b> (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 2</b> (continuación)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<b>Tema 3. Evaluación interna</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Proceso de autoevaluación 3.3. Organización y planificación del trabajo 3.4. Desarrollo de la autoevaluación	<b>Test tema 3</b> (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 3</b>
Semana 6	<b>Tema 4. Evaluación externa</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El panel de expertos 4.3. Análisis de la documentación 4.4. Análisis de alegaciones y/o revisión del plan de mejora	<b>Test tema 4</b> (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 4</b>
Semana 7	<b>Tema 5. Programa de certificación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la ANECA</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Ámbito de aplicación 5.3. Fases: certificación del diseño y de la implantación		<b>Clase del tema 5</b>
Semana 8	<b>Tema 5. Programa de certificación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la ANECA (continuación)</b> 5.4. Criterios 5.5. Procedimientos e informes de resultados	<b>Actividad:</b> Informe de resultados de un programa de certificación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (2,7 puntos)  Semana de entrega: <b>semana 10</b>  <b>Test tema 5</b> (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 5</b> (continuación) y de presentación de la actividad «Informe de resultados de un programa de certificación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad»
Semana 9	<b>Tema 6. Programas de certificación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de las diferentes agencias de calidad</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Diferentes programas de certificación 6.3. Ejemplos de diagrama de flujo de procedimientos de diferentes programas de certificación de los SAIC	<b>Test tema 6</b> (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 6</b>
Semana 10	<b>Tema 7. Rankings de universidades y observatorios de calidad universitaria</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. El concepto de ranking 7.3. Historia y evolución		<b>Clase del tema 7</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	<b>Tema 7. <i>Rankings</i> de universidades y observatorios de calidad universitaria</b> (continuación) 7.4. Taxonomía de <i>rankings</i> de universidades 7.5. Ventajas e inconvenientes 7.6. Información institucional y observatorios	Test tema 7 (0,1 puntos)	Clase del tema 7 (continuación)
Semana 12	<b>Tema 8. <i>Rankings</i> de universidades globales</b> 8.1 Introducción y objetivos 8.2. Los <i>rankings</i> bibliométricos		Clase del tema 8
Semana 13	<b>Tema 8. <i>Rankings</i> de universidades globales</b> (continuación) 8.3. Los <i>rankings</i> reputacionales 8.4. Los <i>multirankings</i> 8.5. Comparativa entre <i>rankings</i> globales	<b>Actividad grupal:</b> Variabilidad en los <i>rankings</i> globales (3,6 puntos)  Semana de entrega: <b>semana 15</b>  <b>Test tema 8</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 8 (continuación) y presentación de la actividad «Variabilidad en los <i>rankings</i> globales»
Semana 14	<b>Tema 9. <i>Rankings</i> de universidades nacionales</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. <i>Rankings</i> de universidades de España 9.3. <i>Rankings</i> de universidades en México 9.4. <i>Rankings</i> de universidades en Colombia	Test tema 9 (0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	<b>Tema 10. <i>Rankings</i> especializados</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. <i>Rankings</i> globales por materias 10.3. <i>Rankings</i> de características específicas 10.4. <i>Rankings</i> de unidades específicas	Test tema 10 (0,1 puntos)	Clase de explicación del <b>modelo de examen</b> + <b>Clase del tema 10</b>
Semana 16	Semana de exámenes		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.